Espagnol - Niveau C1 compétent

Durée	49 heures
Pré-requis	Communiquer avec aisance sur des sujets variés (niveau B2)
Public	Tout public, notamment les dirigeants d'entreprise et les salariés amenés à communiquer en espagnol dans leur activité (niveau C1)
Intervenants	Formateur de langues spécialisé en espagnol
Nb participants	1 à 5
Prix	Sur devis (durée, nombre de participants, lieu) ou voir convention
Financement	OPCO, AGEFICE, FIF PL, FAFCEA ou entreprise, sous réserve de l'accord du financeur
Modalité d'accès	Inscription par téléphone au 01 34 25 80 37, par mail à contact@pyramidia.fr ou via notre formulaire de contact sur notre site internet www.pyramidia.fr
Date	Voir convention
Lieu	Voir convention
Délai d'accès	8 jours à 3 mois entre la demande et le début de la formation
Accessibilité	L'organisme de formation étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap. Référent handicap : Hugo Chaussavoine – contact@pyramidia.fr ou 01 34 25 80 37
Obligations réglementaires	Aucune

Méthode pédagogique :
Alternance d'apport théorique et d'entraînements. Nombreux exercices accentuent l'aspect pratique de ces cours. Jeux de rôles et mises en situation. Module de 2 Heures : 1 heure théorie (révisions grammaticales) – 1 heure pratique (prise de parole, optimiser la communication à l'oral)

Approche et moyens pédagogiques :
Afin de favoriser la pratique opérationnelle et l'acquisition de réflexes dans cette langue, les cours se déroulent exclusivement en espagnol.

Outil pédagogique :
Supports papier et/ou numérique

Évaluation :
Exercices de validation en continu et des appréciations tout au long de la formation : une note en pourcentage avec grille d'évaluation d'entrée et de sortie + Évaluation de la satisfaction du stagiaire par un questionnaire.

Validation :
Attestation de fin de formation (formation non certifiante)

OBJECTIF

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- S'exprimer, décrire et raconter couramment et sans effort apparent
- Rédiger et présenter des exposés clairs et structurés sur des sujets complexes
- Défendre ses idées avec des arguments clairs et conclure de façon appropriée
- Suivre de longs discours sur des sujets complexes et abstraits
- Participer à des échanges sur des sujets variés en utilisant la langue de façon souple et efficace

PROGRAMME

CONTENU FONCTIONNEL

- Décrivez et appréciez les gens.
- Définition et description des objets.
- Racontez des moments du passé.
- Interdiction expresse.
- Obligation expresse.
- Mettez en évidence ou donnez de l'importance à quelque chose.
- Recommander et conseiller.
- Réagissez en montrant nos sentiments.
- Réagissez aux souhaits des autres.
- Exprimez vos goûts, vos souhaits et vos sentiments.
- Faites preuve de scepticisme.
- Exprimez des souhaits difficiles ou impossibles à réaliser.
- Formulez des hypothèses sur le présent et le passé.
- Contre argumenter.
- Comparez les objets et les personnes.
- Accord et désaccord exprès.
- Approbation et désapprobation expresse.
- Argumenter et débattre.
- Résumez les arguments.
- Transmettre des commandes, des demandes et des conseils (dans le présent et le passé).
- Transmettre des messages (présents et passés).
- Répétez une commande précédente ou budgétée.
- Arguments de séquence.
- Structurez le discours.
- Donnez de la cohérence à un texte.
- Faites un usage littéraire de la langue.
- Racontez en utilisant différents temps.

CONTENU GRAMMATICAL

- Utilisations avancées de ser y estar.
- Verbes et périphrases verbales de transformation et de changement.
- Révision de l'impératif positif et négatif avec les pronoms.
- Utilisations d'avoir et de porter des descriptions physiques.
- Verbes avec prépositions.
- Bien qu'avec l'indicatif et le subjonctif.
- Révision subjonctive (présente, imparfaite et passée parfaite).
- Examen des classes de condamnations avec sursis.
- Des expressions plus familières.
- Le subjonctif parfait.
- Il est impersonnel.
- Connecteurs (additif, contre-argumentatif, causal, conséquent, ordre du discours).
- Préfixes et suffixes fréquemment utilisés.
- L'indicatif vs le subjonctif.
- Corrélation temporelle dans le style indirect.
- Dérivation d'adjectifs à partir de noms.
- Constructions comparatives.
- Pronoms neutres.
- Leísmo, Laísmo, Loísmo.
- Autres périphrases.
- Synonymes et antonymes.
- L'accentuation et les règles générales de l'Orthographe.
- Interprétation et production de courts textes littéraires.

SALUER

- Identification des variantes de l'espagnol.
- Intonation, accent et rythme dans des variantes de l'espagnol.

CONTENU CULTUREL

- Danses folkloriques panaméennes.
- La semaine Sainte.
- Le Christ noir de Portobelo.
- Élections au Panama.

Les élèves qui terminent le niveau comprendront un grand nombre de textes longs, et leur signification implicite. Ils peuvent s'exprimer spontanément et généralement sans trop devoir chercher leurs mots. De plus, il est possible d'utiliser le langage de manière spontanée et efficace à des fins sociales, académiques et professionnelles.

Les étudiants de ce niveau peuvent produire un texte clair, bien structuré et détaillé sur des thèmes complexes en utilisant les structures d'organisation et les motifs de liaison.