Espagnol - Niveau B1 intermédiaire

Durée	49 heures
Pré-requis	Échanger simplement sur des sujets familiers (niveau A2)
Public	Tout public, notamment les dirigeants d'entreprise et les salariés amenés à communiquer en espagnol dans leur activité (niveau B1)
Intervenants	Formateur de langues spécialisé en espagnol
Nb participants	1 à 5
Prix	Sur devis (durée, nombre de participants, lieu) ou voir convention
Financement	OPCO, AGEFICE, FIF PL, FAFCEA ou entreprise, sous réserve de l'accord du financeur
Modalité d'accès	Inscription par téléphone au 01 34 25 80 37, par mail à contact@pyramidia.fr ou via notre formulaire de contact sur notre site internet www.pyramidia.fr
Date	Voir convention
Lieu	Voir convention
Délai d'accès	8 jours à 3 mois entre la demande et le début de la formation
Accessibilité	L'organisme de formation étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap. Référent handicap : Hugo Chaussavoine – contact@pyramidia.fr ou 01 34 25 80 37
Obligations réglementaires	Aucune

Méthode pédagogique :
Alternance d'apport théorique et d'entraînements. Nombreux exercices accentuent l'aspect pratique de ces cours. Jeux de rôles et mises en situation. Module de 2 Heures : 1 heure théorie (révisions grammaticales) – 1 heure pratique (prise de parole, optimiser la communication à l'oral)

Approche et moyens pédagogiques :
Afin de favoriser la pratique opérationnelle et l'acquisition de réflexes dans cette langue, les cours se déroulent exclusivement en espagnol.

Outil pédagogique :
Supports papier et/ou numérique

Évaluation :
Exercices de validation en continu et des appréciations tout au long de la formation : une note en pourcentage avec grille d'évaluation d'entrée et de sortie + Évaluation de la satisfaction du stagiaire par un questionnaire.

Validation :
Attestation de fin de formation (formation non certifiante)

OBJECTIF

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- S'exprimer avec une aisance raisonnable sur des événements passés, présents et futurs
- Répondre, demander, résumer et donner son avis sur des sujets du quotidien
- Identifier l'essentiel de discours simples et brefs
- Trouver et comprendre des informations utiles (s'orienter, louer une voiture, suivre des instructions…)
- Exprimer des émotions et réagir à des sentiments

PROGRAMME

CONTENU FONCTIONNEL

- Faites référence à des actions ou des situations du passé.
- Exprimez vos intentions, conditions et objectifs.
- Corroborez ou niez une affirmation d'autrui.
- Demandez aux autres de faire quelque chose.
- Offrez et demandez de l'aide. Acceptez-le et rejetez-le.
- Exprimez votre accord et votre désaccord total ou partiel.
- Exprimez-vous et demandez si vous savez quelque chose ou savez quelque chose ou quelqu'un.
- Formulez des hypothèses.
- Excusez-vous pour quelque chose que vous avez fait et réagissez à vos excuses.
- Interroger sur l'état d'esprit ou la santé de quelqu'un.
- Renseignez-vous sur la forme de traitement et proposez le tuteo.
- Présentez un sujet ou une opinion.
- Donne des exemples. Organisez les éléments et les parties du discours.
- Mettez fin à une intervention ou à une conversation générale.
- Montrez que la conversation de quelqu'un est suivie.
- Indiquez le désir de continuer ou de maintenir la communication active.
- Répétez ce que vous avez dit vous-même.
- Vérifiez que ce qui a été dit a été compris.

CONTENU GRAMMATICAL

- Revue du contenu précédent.
- Agrandissement d'objet direct et indirect.
- Placement des pronoms.
- Passé imparfait
- Alternance indéfinie et imparfaite.
- Utilisations générales de par et pour
- Adjectifs et pronoms indéfinis.
- Le parfait prétérit.
- Alternance entre indéfini et parfait.
- Le passé Plus que parfait.
- Introduction aux relatifs.
- Impératifs positifs et négatifs réguliers.

CONTENU CULTUREL

- Jours fériés au Panama.
- La musique typiquement panaméenne.
- La tradition de la Nativité.
- Gastronomie hispanique.
- Les groupes indigènes du Panama.

Lorsque vous terminez ce niveau, vous pouvez comprendre les points essentiels requis langage standard est utilisé et qu'il s'agit de sujets familiers (travail, l'école, les loisirs, etc.), de plus, vous pourrez vous débrouiller Dans la plupart des situations se rencontrent en voyage dans une région où la langue cible est parlée. En outre, vous pouvez produire un texte simple cohérent avec le sujet des familles ou des intérêts personnels. À la fin, vous pouvez décrire des expériences et des événements, des désirs, des espoirs et des ambitions, et ceux de donner de brefs résultats ou des explications d'opinions et de projets.